

Leitfaden für das Praxisprojekt

In Ihrem Praxisprojekt bearbeiten Sie ein selbstgewähltes Thema aus einem der Spezialisierungsbereiche von TUTOR. Ziel ist es, eine eigene **kleine** Überlegung oder **kurze** Planung durchzuführen (z. B. ein Interview, eine Unterrichtsplanung, eine Beobachtung).

1. Finden Sie ein Thema

Überlegen Sie:

- Welcher Aspekt oder welches Thema aus TUTOR interessiert Sie besonders bzw. wurde nicht erwähnt und wäre interessant gewesen?
- Welcher Bereich interessiert mich besonders (z. B. Sprache, Diskriminierung, Unterstützung, schulisches Lernen, soziale Teilhabe)?
- Welche pädagogische Herausforderung oder gute Praxis könnte ich untersuchen?
- Gibt es ein Themenfeld, zu dem Sie schon Vorwissen oder eigene Erfahrungen haben?
- Welche Aspekte von „Inklusion“ möchten Sie besser verstehen?

Beispiele:

- Wie unterstützen LehrerInnen SchülerInnen mit Fluchterfahrung im Deutschunterricht?
- Wie wird sexuelle Vielfalt im Lehrplan thematisiert?
- Welche Strategien helfen, armutsbedingte Bildungsbarrieren abzubauen?

2. Fragestellung formulieren

Eine gute Fragestellung ist:

- 1. konkret** (nicht zu allgemein und fokussiert auf eine Situation)
- 2. untersuchbar** (Sie können eine Antwort finden. z.B. durch Interview, Beobachtung, Planung, etc.)
- 3. relevant** (hat Bezug zum Thema „Inklusion“ und ihre Spezialisierung)

Formulierungshilfe:

„Ich möchte herausfinden, wie/welche/warum...“

„Welche Erfahrungen machen ... im schulischen Alltag?“

„Wie gestalten Lehrpersonen inklusive Maßnahmen für ...?“

Beispiel:

Statt: „Lernen in der Schule“ besser: „Wie gestalten Lehrer:innen Gruppenarbeit im Biologieunterricht zu Sexualkunde?“

Statt: „Diskriminierung in Schulprojekten“ besser: „Welche Erfahrungen machen Schüler:innen mit sozioökonomisch benachteiligtem Hintergrund bei Praktikumssuchen“



3. Projekt eingrenzen

Damit Ihr Projekt realistisch bleibt:

- Wählen Sie eine Gruppe, ein Setting (z. B. eine Altersstufe) und einen Aspekt (z.B. Sprachförderung, soziales Miteinander)
- Wählen Sie **eine Methode** (z. B. ein Interview mit einer Lehrkraft, eine Unterrichtsplanung für eine einzelne Stunde).

Planen Sie maximal 1-2 Stunden für die Durchführung.

Beispiele:

Interview: 1 Lehrperson oder 2 SchülerInnen befragen.

Beobachtung: 1 Situation im Unterricht gezielt beobachten und beschreiben.

4. Durchführung

Erstellen Sie einen kurzen Plan: **Wer? Wann? Wo? Was genau?**

Bereiten Sie bei Bedarf Fragen oder Materialien vor und holen vorher Erlaubnisse ein (z.B. für Beobachtungen).

Sie können diese Fragen verwenden um Ihr Projekt einzugrenzen und zu planen:

- **Welches Thema möchten Sie bearbeiten?**
(Beispiel: Sprachförderung, soziales Miteinander, Medienkompetenz...)
- **Was möchten Sie mit dem Projekt herausfinden oder zeigen?**
Formulieren Sie Ihre Zielsetzung!
- **Mit welcher Zielgruppe arbeiten Sie?**
(Beispiel: NMS-Schüler:innen, Lehrpersonen, Jugendliche...)
- **In welchem Setting/Kontext findet Ihr Projekt statt?**
(Beispiel: Schulklasse, Nachmittagsbetreuung, Einzelinterview...)
- **Welche Methode wenden Sie an? → Was genau wollen Sie tun?**
(Beispiel: 2 Schüler:innen zu ihrer Mediennutzung befragen, eine Lesestunde entwerfen...)
- **Beschreiben Sie kurz, was geplant ist:**
 - Wer ist beteiligt?
 - Wo findet die Durchführung statt?
 - Wann soll sie stattfinden?