

Ενότητα 0.6.2: Πηγές και παραδοτέα των εκπαιδευομένων

Αυτοκατευθυνόμενη

Στην Ενότητα 0.6.2, με τίτλο «Στρατηγικές και η εφαρμογή τους», οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν βασικές έννοιες που σχετίζονται με την επιτυχή εφαρμογή των εκπαιδευτικών στρατηγικών. Οι πρωταρχικές πηγές για αυτή την ενότητα περιλαμβάνουν έργα με επιρροή στην εκπαιδευτική ηγεσία, την εφαρμογή στρατηγικών και τη διαχείριση πόρων. Βασικές αναφορές, όπως το βιβλίο του Fullan *"Change Leader: Learning to Do What Matters Most"* και το *Visible Learning* του Hattie παρέχουν θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με τις αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές και τον αντίκτυπο της στρατηγικής εφαρμογής στα αποτελέσματα των μαθητών. Πρόσθετες πηγές όπως το *The Fifth Discipline* του Senge και το *Communities of Practice* του Wenger προσφέρουν πολύτιμες προοπτικές για την οργανωσιακή μάθηση και το ρόλο των συνεργατικών περιβαλλόντων στην προώθηση της επιτυχημένης εφαρμογής της στρατηγικής. Αυτές οι πηγές θα καθοδηγήσουν τους εκπαιδευόμενους καθώς αναπτύσσουν μια βαθύτερη κατανόηση του τρόπου αξιοποίησης των ευκαιριών, της υπέρβασης των εμποδίων και της αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και των πόρων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Παραδοτέο:

Τελικό δοκίμιο: Στο τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα υποβάλουν ένα τελικό δοκίμιο (έως 200 λέξεις) που θα συνθέτει τη μάθησή τους. Το δοκίμιο θα πρέπει να περιγράφει πώς εξελίχθηκε η κατανόησή τους για την εφαρμογή της στρατηγικής, να περιγράφει συγκεκριμένες στρατηγικές που ανέπτυξαν για να αξιοποιήσουν ευκαιρίες και να ξεπεράσουν εμπόδια και να παρουσιάζει τα σχέδιά τους για τη βελτίωση των πρακτικών διαχείρισης χρόνου και πόρων στο μέλλον. Το δοκίμιο αυτό χρησιμεύει ως ένας ολοκληρωμένος αναστοχασμός για ολόκληρη τη μαθησιακή εμπειρία.

Πηγές

Fullan, M. (2011). *Change leader: Learning to do what matters most*. John Wiley & Sons.

Hattie, J. (2008). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. routledge.

Marzano, R. J., & Waters, T. (2009). *District leadership that works: Striking the right balance*. Solution Tree Press.

Mourshed, M., Chijioke, C., & Barber, M. (2011). *How the worlds most improved school systems keep getting better*. *Voprosy obrazovaniya/educational studies Moscow*, (1), 7-25.

Pink, D. H. (2011). *Drive: The surprising truth about what motivates us*. Riverhead Books.

Reeves, D. B. (2006). *The learning leader: How to focus school improvement for better results*. ASCD.

Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization* (Rev. ed.). Doubleday/Currency.



Timperley, H., Wilson, A., Barrar, H., & Fung, I. (2007). Teacher professional learning and development: Best evidence synthesis iteration (BES). Wellington: Ministry of Education.

Wenger, E. (1999). Communities of practice: Learning, meaning, and identity. Cambridge university press.

